

轉入積極狀態，由自發的好奇心變為強烈的求知欲，產生躍躍欲試的主體探索意識，實現課堂教學中師生心理的同步發展。教學過程中教師放手讓學生自主探究解決問題的方法，有耐性的對學生進行有效的引導，充分體現“教師以學生為主體，學生是學習的主人，教師是組織者、引導者和合作者”的教學理念。課堂組織緊張有序，訓練扎實有效，課堂都具有自己鮮明的特色。新課程理念告訴我們，在學習活動中必須自主、合作、探究、體驗，這一點在各位教師的課堂教學中都得到了體現。學生的自主學習意識已經內化為他們自己的行動。教師巧妙的創設情境，學生在情景中積極主動地參與學習活動。小組合作交流、班級合作交流。帶著問題來、帶著問題走，教師引導學生以準確簡練的語言，對課堂知識進行總結、評價、反思。培養了學生學習的興趣和信心。培養了學生初步的創新精神和探究能力。讓學生學會了合作，承擔了責任。同時課堂活動的設計面向全體的學生，讓每個學生都有學習任務。課程活動的設計面向全體學生，使每個學生都得到發展，課堂教學活動的設計突出真實化，生活化。以學生的生活經驗和興趣為出發點，內容和方式做到了儘量真實；積極促進學科間相互滲透和聯繫，使學生的思維和想像力，審美情趣和創新精神等綜合素質得到了發展。教師們的每一堂課的設計貼近學生的實際生活，以撞擊出學生靈感的火花，使學生的思維空間得到了發展。

這次學習交流，我開闊了眼界，看到了自己的不足。同時對自己的教學也提出了許多問題去思考，怎樣讓自己的課堂更完美？怎樣培養學生的聽說讀寫能力？相信通過今後的不斷努力，我們一定能拉近與這些優秀名師的距離，不斷進步！聽課學習中，除了對知識的學習和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教學，反思自己的課堂，反思自己的專業成長。我想這次學習引發的反思能成為我不斷前進的動力，能成為成功的敲門石，能成為我堅定航向的指路標。把學到的知識技能轉化成自我前進的內驅力。

回顧學習的過程，各位教師所展現的不僅僅是對教材的分析，同時也展現了他們的人格魅力。現今的教育模式早已不是一本教科書、一根粉筆、一個教鞭就能存活的課堂模式了。多媒體教學也早已取代了單一、古板、老式的上課體系。要掌握先進的教學手段及方法。我覺得自己有了壓力和動力。更感到自己在教學中的差距，來自各省的教學精英們帶給我們的不僅是知識的傳授，更是心靈的震撼。“寶劍鋒從磨礪出。梅花香自苦寒來。”看似他們呈現給我們的都是精彩，其背後必有汗水的揮灑。借用一句話來表達我內心的感受“經歷了就會感動，行動了才會有收穫。”。為適應現狀需要我去創新，為提升自己的業務水準更需要我去學習。

總之，作為教師，我深切地感受到：必須樹立起終身學習的觀念，只有不斷地學習、更新觀念和知識，不斷地在實踐中總結經驗教訓，吸取他人之長來補己之短，才能使自己更加有競爭力和教育教學的能力。隨著教育教學的不斷發展，新問題、新矛盾也接連不斷的出現，要想自己成為一名真正合格的教師，要學的東西還有很多很多，要走的路還有很長很長。因此，我們必須在前進中總結，在總結中思考，在思考中改變，在改變中突破，在突破中成就。“讓每個人都成就最精彩的自己”的理念。讓學生嚮往，家長滿意，社會信任的教師。



「情系協和」教學交流心得體會

福建省漳浦縣攀龍小學——陳素心

2019年11月25日--28日，我們有幸成為“情系協和”教學交流活動的成員，赴湖南省平江縣南江鎮橋東學校參加為期兩天的教學交流活動，心中充滿了無以言表的高興與激動，同時也非常感恩臺灣協和慈善基金會為我們這些偏鄉僻壤的老師構築了讓我們學習和展示的平臺，也非常感謝橋東學校全體教職員工的辛勤付出。

在整個交流活動中，每個環節都非常有序進行著，每個參與活動的校長或老師都在研討交流中相互學習、互補優勢、共用資源、共同提高，特別是由臺灣兩所小學校長分享的小學語文、小學數學教學策略，讓我們更進一步認識到學科素養的培養更是我們師者培養人才的終了目的。同時也讓我們認清了各自在課堂教學方面存在的不足和改進方向。在校長層面的交流上，每位校長都能吸取了對方在學校管理上的先進經驗，不僅有利於整體提升學校育人水準，促進校際的均衡發展。同時更是增進了兩岸教育的相互瞭解，提升了兩岸教育品質。

在本次的交流活動中，讓我們收穫滿滿：好的教學方法、新的教學觀念與教學思想讓我們學到了很多，如橋東學校關於教師教學業務管理的好辦法，他們新的教學理念與教學思想，就像給我們學校常規管理注入了新鮮的血液，讓我們更有信心將鄉村教育事業無怨無悔地幹好。此外，讓我們收穫更大的心靈的觸動——那就是“協和慈善基金會”和協和人的大愛行動，這種愛心大行動的意義遠遠不只在物質和金錢的援助上，更重要的還在於精神的鼓勵和鞭策。

無私奉獻，真誠相助，這種中華民族大家庭的傳統美德，必將成為一種巨大的無形的精神力量，激發出受助者更大的學習熱情和積極性，向著更高的目標不懈努力。同時，這種精神上的營養和食糧也遠遠不只停留於受助者身上，它必將作為一種精神財富，滋養一屆又一屆的莘莘學子茁壯成長，激勵一代又一代學生刻苦學習，努力鑽研，學有所成，滿懷激情地自覺地發揮自己的聰明才智造福桑梓，回報社會。



頒發優秀教師獎金