

認知，從課堂行為與課堂語言等細節的要求上，可以看出饒校長嚴謹治學的工作態度，從課堂評價機制的用心與熟練上可以看出饒校長樂於鑽研的工作作風。

11 月 26 日下午，在橋東小學多媒體教室蔡芸芸執行長為橋東小學今年獲得協和獎教金，助學金的師生頒發獎狀、獎金，並簡要介紹了基金會當前現狀。談到林光清董事長對將來獎教金助學金的一些想法，勉勵師生努力工作好好學習。

大課間時間橋東小學李錫光校長帶領各校校長教師參觀了橋東小學的課間活動，功能室活動，整齊劃一的課間操，濃郁地方風情的竹排操，啟發學生心智的數獨，激情時尚的舞蹈班，李錫光校長還和學生為參觀者表演了空竹，豐富多彩的活動，形式多樣的方式讓我們領略了不一樣的橋東。

示範課期間各校校長、教師傾心交流，切磋，學校管理、教育理念，教師專業發展，學生特色教育無所不談，積極探討高效課堂新途徑，生髮未來發展新思路，產生合作共贏提質量的心願，營造了良好的互研互學氛圍，使與會者接受了一場思想盛會的洗禮。

最後，再次感謝台灣協和慈善基金會搭建的交流平台，感謝蔡芸芸執行長為交流會的辛勤付出，感謝巫明璋校長、饒世妙校長的傳經送寶，感謝橋東小學領導、老師們對我們的盛情款待，感謝各校教師帶來的優質教學示範課，帶著收穫、帶著感悟、帶著滿腔的熱情，帶著學到的理論知識讓我們投入到未來新的生活中去吧！

「情系協和」教學交流活動心得

廣西更新中心校 —— 陳煥波

這次我有幸參加由臺灣協和慈善基金會在橋東小學組織的教學交流活動，看到老師們繪聲繪色的課堂，聆聽了臺灣兩位校長的精彩講座，參加了協和助學金、協和獎教金發放儀式，我收穫頗豐，同時也深深地感受到自己需要學習的東西太多了。現就這次活動的個人心得做如下簡述：

一、活動策劃完美無缺

這次活動由橋東小學主持，學校領導精心組織，巧妙安排，老師們團結協作，待人接物、言談舉止熱情大方；學生們彬彬有禮、嚴肅活潑、奮發向上的精神風貌令我欽佩，在今後的學校活動策劃中值得借鑒。

二、海峽兩岸心連心

為了中國大陸的教育，臺灣的蔡執行長、饒校長、巫校長、謝先生和廣東的朱女士不辭千里迢迢來到橋東小學舉行慈善助學金、慈善教績金的發放儀式，那場面讓我深受感動。他們公司在發展

不太景氣的情況下，依然帶著愛心，慷慨解囊，資助貧困學生，獎勵優秀教師，他們的善舉是多麼偉大，多麼令人感動啊！羊羔跪乳，烏鴉反哺，滴水之恩，當湧泉相報。我作為一名教師，應接下愛的接力棒，奮發向上，努力工作，立德樹人，精專教育教學管理業務，關愛每一個孩子，讓他們學有所成，學有所樂，學有所獲，將來做一個德智體美勞全面發展的社會主義事業的建設者和接班人，為人民交上一份滿意的答卷。只有這樣，才無愧於基金會，無愧於學生，無愧於人民。

三、教學活動各顯身手

本次活動聽了八節課，分別來自大陸的不同學校，教學風采各顯神通：

（一）精心設計課堂教學

從這八位教師的課堂教學中，我能感到教師的準備是相當充分的：不僅“吃透”教材，還充分地瞭解學生。他們準確把握教學目標，從學生已有的知識基礎、生活經驗、認知規律和心理特徵設計教學。找准教學的起點、突出教學的重點、突破教學的難點、捕捉教學的生長點，處處體現了以人為本的學生發展觀。

（二）教學過程精彩

從每一位授課教師的教學過程來看，都是經過了精心準備的，從導入新課到佈置作業、課後小結，每一句話都很精煉、每一個問題的設置都恰到好處、板書也充分體現了知識的結構體系。

（三）學生自主學習

不管是哪節課，老師都能做到面向全體，尊重差異；讓學生自主學習、主動參與，體驗成功。陳素心老師的四年級語文課《出塞》，整個堂課入情入境、輕鬆自然。他那富有親和力的聲音，那親切而溫柔的姿態，就連每個聽課的老師都覺得心情舒暢。劉毅老師那《帶刺的朋友》，讓學生自主學習，學生偶爾回答不完整時她給予鼓勵，孩子答對時就慷慨獎勵，整個課堂在輕鬆愉快的學習氣氛中，學生學有所得，學有所樂。讓我覺得孩子們能在這種寬鬆，平等的環境中學習，應該是一種享受，這一點很值得我學習。

（四）創設良好的學習氛圍，製作精美的課件。

雖然學校的教學資源有限，但老師們充分利用投影儀，以圖文並茂，聲像俱佳、動靜皆宜的表現形式，以跨越時空的非凡的表現力，大大增強學生對抽象事物的理解與感受，從而將課堂教學引入到全新的境界。它不僅優化了課堂教學，調動了學生的積極性，更有助於學生對知識的掌握，讓教師更好的把握回饋資訊，取得良好的教學效果。在本次活動中，上課的老師都用到了多媒體課件。無論是導入新課，新知識的學習，還是鞏固練習等，課件形式貫穿於整個課堂，環環相扣，真真實實地輔助了整節課的教學。

這次活動豐富了我的教學經驗，給我的教學工作帶來了很大的幫助。我也反思到我的教學中存在很多的不足。我希望以後能多組織這樣的活動，向優秀教師學習，努力提高自身的素質，不斷地提高教育、教學水準。